Lección 8

Nacido de mujer: La expiación y la encarnación

MATERIAL AUXILIAR PARA EL MAESTRO

El sábado enseñaré…

Texto clave: 1 Juan 3:5

Enseña a tu clase a:

1. **Saber** que Cristo voluntariamente se rebajó a sí mismo y llegó a ser humano.
2. **Sentir** la seguridad de que Cristo es el sustituto de Adán.
3. **Hacer** que conmemoremos la realidad de que Cristo fue plenamente Dios y plenamente humano.

Bosquejo de la Lección

I. Dios llegó a ser hombre (Mateo 26:38; Lucas 2:40; Gálatas 4:4)

A. Al estudiar la encarnación de Cristo, ¿qué parte es la más difícil de comprender? ¿Cuál es la más fácil de aceptar?

II. La corriente purificadora (Mateo 3:13-17)

A. Podemos ver a Cristo identificándose con los pecadores en ocasión de su bautismo. ¿Cómo usarías su ejemplo para llevar a alguien a la decisión de seguir a Jesús?

B. ¿Qué quiere decir la declaración de Pablo: "El primer hombre, Adán, se convirtió en un ser viviente; el último Adán, en el Espíritu que da vida" (1 Corintios 15:45, NVI)? ¿Cuáles son las implicaciones de que Cristo fuera el segundo Adán? ¿Qué esperanza nos ofrece esto? ¿Por qué es importante esta idea para nosotros, como cristianos?

III. Seductor con brillo y *glamour* (Mateo 4:1-11; Marcos 1:12, 13)

A. Satanás lanzó un ataque frontal completo contra Cristo después de su bautismo. Describe las tres tentaciones que afrontó Cristo. ¿Cuáles son los equivalentes actuales de ellas? Usando las respuestas de Cristo como nuestro ejemplo, ¿cómo podemos vencer las tentaciones?

Resumen

El Aunque no podamos comprender completamente la encarnación de Cristo, podemos identificarnos con su ejemplo en el bautismo y en el vencer la tentación. Cristo nos dio ejemplos que podemos seguir en nuestras vidas.

Ciclo natural de aprendizaje

Paso 1
¡Motiva!

De acuerdo con las leyes de la aerodinámica, el abejorro no debería ser capaz de volar, pero lo hace de todas maneras (aparentemente, el abejorro no entiende de aerodinámica). Es uno de los misterios de la naturaleza. Mientras la humanidad desplaza las barreras de la ciencia se han explicado muchos de los misterios de la naturaleza... solo para ser reemplazados por nuevos misterios; fenómenos que vemos pero que no podemos explicar. Es una especie de ironía: porque cuanto más aprendemos, cuanto más exploramos, cuanto mayores avances hacemos, tanto más misterios descubrimos; ¡tanto más nos damos cuenta de cuán poco realmente sabemos!

Lo mismo es cierto en lo espiritual. Un misterio que no comprenderemos plenamente hasta que lleguemos al cielo es la Encarnación; la de Jesús, Dios mismo, que desciende a la tierra y toma sobre sí la humanidad. Aunque era plenamente Dios, también fue plenamente hombre. ¿Cómo podemos comprender eso?

Es importante ayudar a la clase que entienda también que, aunque es un misterio, la Encarnación es una parte clave del plan de salvación. Fue el único plan posible que demostrara el verdadero carácter de Dios y que al mismo tiempo salvara a la humanidad.

Pide a tu clase que piense en cosas de todos los días que no pueden explicar y que aceptan por fe. ¿Cómo les hace sentir esto? ¿De qué modo esto es similar, o diferente, de sus sentimientos relacionados con las cosas espirituales que no se pueden explicar? ¿Por qué a veces nos sentimos incómodos acerca de cosas que no podemos comprender?

Pide a tu clase que trate de visualizar si el plan de salvación habría sido posible si Jesús no hubiese estado dispuesto a encarnarse y nacer como un bebé. ¿Qué quedaría de la expiación? ¿Por qué es tan importante que él llegara a ser un ser humano y viviera en carne humana como nosotros?

Paso 2
¡Explora!

Comentario de la Biblia

La obra creativa del Espíritu Santo se ve en Mateo 1:18 y Lucas 1:35. La Biblia deja bien en claro que María concibió por el Espíritu Santo. Su papel se confirma en Juan

1:14. Compara estos tres versículos y considera qué nos dicen acerca del papel del Espíritu Santo en la obra de la expiación.

Por causa de que el Espíritu Santo se involucró, el hijo de María pudo ser llamado el Hijo de Dios (Lucas 1:35). Compara cómo Juan y Pablo expanden el poder creativo del Espíritu Santo, de la creación física, al nuevo nacimiento espiritual en Juan al 3:3 al 8 y Romanos 8:11.

Considera: Considera cómo el poder creativo del Espíritu Santo te capacita para ser llamado un hijo de Dios.

La Encarnación es el misterio y el milagro de la expiación, y se encuentra en el núcleo central de la expiación. Es un misterio más allá de nuestra comprensión mientras que, al mismo tiempo, es un milagro que nos llena de asombro. Pide a la clase que reflexione sobre las implicaciones de la Encarnación. ¿Qué nos dice esto acerca de nuestro valor ante Dios? ¿Qué nos dice acerca de nuestra importancia en el universo? ¿Qué nos dice acerca de cómo debemos tratar a los demás seres humanos?

Identifiquemos las partes constituyentes del misterio y el milagro:

- El misterio de la sabiduría infinita que combina la justicia con la misericordia, satisfaciendo los requisitos de la Ley mientras provee una vía de escape de sus castigos (Romanos 6:23).

- El milagro del nuevo nacimiento (Juan 3:3-9). ¿Qué significa nacer de nuevo? ¿Cómo ocurre esto? ¿Por qué es tan importante que una persona lo experimente por sí misma?

- El milagro de una persona pecadora que viva en armonía con la Ley de Dios y tenga paz con Dios (Romanos 8:7; 5:1).

- El milagro de ser transformado a la imagen de Dios (Romanos 12:2). ¿Qué significa ser transformado a la imagen de Dios? ¿Qué cambios deberían ocurrir en nuestras vidas mientras ocurre este proceso?

- El milagro de llegar a ser hijos e hijas de Dios (Juan 1:12, 13; 1 Juan 3:1-3).

- El misterio del amor de Dios por los pecadores (Juan 3:16; Romanos 5:8).

Considera: Pide a la clase que considere las implicaciones personales de cada uno de estos versículos.

El cristianismo no da ninguna excusa cuando declara que el plan de salvación es un misterio y que su operación en la vida de una persona es un milagro disponible para todos, no importa quién sea ni cómo sean sus pecados o su carácter. El misterio mayor es el amor de Dios por los pecadores.

Paso 3 ¡Practica!

1. El Espíritu Santo estuvo activo en la Encarnación y cuando la expiación se desarrollaba en la vida y el ministerio de Jesús. En Hechos 1:4, Jesús prometió enviar su Espíritu Santo a sus discípulos. Después de su bautismo por el Espíritu Santo, estas personas fueron transformadas por su poder creativo de cobardes en testigos valerosos (Hechos 2:1-13). ¿Qué evidencia del poder creativo del Espíritu Santo ves en tu vida?

2. Considera la siguiente cita de *El Deseado de todas las gentes*:

   "Al venir a morar con nosotros, Jesús iba a revelar a Dios tanto a los hombres como a los ángeles. [...] Pero no solo para sus hijos nacidos en la tierra fue dada esta revelación. Nuestro pequeño mundo es un libro de texto para el universo. El maravilloso y misericordioso propósito de Dios, el misterio del amor redentor, es el tema en el cual 'desean mirar los ángeles', y será su estudio a través de los siglos sin fin. Tanto los redimidos como los seres que nunca cayeron hallarán en la cruz de Cristo su ciencia y su canción" (p. 11).

3. Cuando consideras que la revelación del amor redentor de Dios será el estudio durante los siglos, ¿qué impacto debería tener esto sobre la prioridad que le damos en nuestro tiempo aquí y ahora?

4. Considerando todo lo que Jesús hizo por nosotros, ¿tenemos alguna excusa para no estar listos para encontrarnos con él cuando regrese a esta tierra? ¿Hay algún aspecto de nuestras vidas que el Espíritu Santo no pueda recrear y sanar de nuevo?

Paso 4 ¡Aplica!

Cuando vino Jesús como un niño, una luz comenzó a brillar en un mundo oscurecido por el pecado; una luz que no pudo ser extinguida. No obstante, hoy muchos viven todavía en la oscuridad de la desesperanza y la soledad, atrapados por el fracaso y el pecado. El fracaso no está en el plan de Dios, pero depende de las elecciones que hacen las personas.

Pide a la clase que considere cuál es el papel que tienen en compartir la luz del amor de Dios como se expresó en la Encarnación. Tomen unos momentos para hacer un torbellino de ideas creativo para testificar a otros. No deben contarse los programas

que ya existen y están en operación en tu iglesia. Desafía a la clase a tratar, con oración, de poner en práctica una de las ideas que surjan, y a estar preparados para dar un informe a la clase el sábado próximo. Por experiencia, sabemos que no todos los intentos tendrán éxito. Toma unos momentos para realizar un torbellino de ideas para saber qué hacer cuando alguien no responde en forma positiva.

Pide a la clase que reflexione sobre cómo ordenar su tiempo, según sus prioridades. Desafíalos a mantener un diario durante la semana, y anotar la cantidad de tiempo que pasan cada día en las siguientes actividades:

- dormir
- comer
- trabajar
- estudiar la Biblia
- tareas domésticas
- mirar televisión

Al final de la semana, sumen el total de tiempo ocupado en cada una de estas actividades y, con oración, consideren cómo se relaciona esto con la idea de estudiar el misterio del amor redentor de Dios como se expresó mediante la Expiación durante la eternidad.